



PROPOSTA DE RESOLUCIÓ QUE PRESENTA LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR DE REUS I SOS EDUCACIÓ REUS EN SUPORT ALS 9 MEMBRES DEL PROFESSORAT INVESTIGATS PER DELICTES D'ODI A L'INSITUT EL PALAU DE SANT ANDREU DE LA BARCA I EN DENÚNCIA DE LA PERSECUCIÓ POLÍTICA DE LA PRÀCTICA DOCENT A CATALUNYA

Els darrers dies, hem pogut veure un increment de la mediatització del conflicte que es viu a l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca. Quan el passat mes de novembre, des de la Conselleria d'Educació es va tancar el cas, una fiscalia totalment polititzada ha decidit reobrir-lo i investigar els 9 membres del professorat per un presumpte delicte d'incitació a l'odi.

Declaracions formulades, a través dels mitjans de comunicació i xarxes socials, per destacats membres del govern espanyol, diferents formacions polítiques espanyolistes, i per diversos líders d'opinió en les quals es titlla el sistema educatiu a Catalunya com un sistema adoctrinador són totalment falses i tergiversadores de la realitat.

A més, per informacions aparegudes als mitjans, el ministeri investiga almenys 80 casos de suposat adoctrinament. Aquests casos recullen denúncies contra docents, fetes a través d'un aplicatiu informàtic, apel·lant a presumptes adoctrinaments ideològics. Aquest afany fa palesa la pretensió de control ideològic sobre el professorat per part del poder i de qui, com a corretja de transmissió d'aquest, pretén imposar la seva pròpia ideologia com a forma de pensament únic.

Aquest mateix mes de maig el Ministeri d'Educació ha enviat un requeriment a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat per denunciar diversos nous casos "d'adoctrinament polític" i "humiliació a menors" en 24 escoles catalanes arran de la celebració del referèndum del passat 1 d'Octubre. En aquest requeriment ordena actuar contra 24 escoles i instituts i mana al Departament d'Ensenyament exigir responsabilitats als mestres i directors dels centres contra els quals s'ha interposat acusació.

A un Insitut de Granollers, cas similar a l'Insitut Puig i Ferrater de la Selva del Camp, el requeriment respon a actuacions de l'alumnat a l'entorn de les vaga estudiantil dels dies 25 i 26 d'octubre que va ser realitzada per diversos sindicats d'estudiants. Amb aquests fets afirmem que cada dia estem més enganxats a les urpes del franquisme, que no hem abandonat mai, perquè, a causa d'aquest context de repressió, l'actualitat a les escoles es veu condicionada per l'autocensura i la constant autojustificació sobre la tasca docent, un fet molt greu de pèrdua de dignitat i de qualitat democràtica als centres educatius.

Cal recordar que l'alumnat té dret a posar cartells anunciant convocatòries, realitzar reunions i assemblees i a exercir el dret a vaga. La pròpia Constitució reconeix en els seus articles 20 i 21 el dret a la "llibertat d'expressió" i el dret "de reunió. Els drets de l'alumnat han de ser respectats i fomentats tant per l'administració com per les direccions dels centres facilitant, si més no, el seu exercici.

L'article 2 de la Llei Llei 12/2009, del 10 de juliol d'Educació enumera els principis rectors del sistema

educatiu i en concret en l'apartat 2.1.d) fa esment al respecte de la llibertat d'ensenyament i la llibertat de càtedra del professorat, així com a la llibertat de consciència dels alumnes. La llibertat de càtedra també està recollida, entre altres drets fonamentals, en l'article 20.1 de la Constitució Espanyola dels partits del 155 com a garantia constitucional.

A més, és important tenir clar què ens demanen les dimensions personal, interpersonal i social i les seves 8 competències clau en l'àmbit de l'Educació en valors en el seu desplegament curricular. La dimensió personal fa referència a l'individu en singular, en tant que és capaç de dirigir la seva vida, per tant, enfortir la capacitat d'autonomia, de decidir per ell mateix. La dimensió interpersonal fa referència al tracte amb les persones que ens envolten, a mig camí entre la dimensió personal i la social, ja que aquesta última, sense límits ni fronteres, proposa una reflexió sobre problemes que ens afecten, en tant que individus que compartim la condició humana i, ens fa sensibles a les condicions i circumstàncies de les altres persones, per més allunyades geogràficament que estiguin. Amb totes aquestes premisses, és impossible pensar que no es parla de política a l'aula, ja que parlar de política vol dir no obviar allò que passa al nostre voltant per tal de poder desenvolupar l'esperit crític, el valor essencial per tal de prendre partit i transformar la societat.

El Partit Popular i, amb escreix, Ciudadanos, de manera molt interessada, han instaurat la paraula "adoctrinament" com a línia pedagògica de l'independentisme fent-li el joc al linxament ultradretà i feixista contra els docents. Titllar el concepte "pedagogia" d'adoctrinament només és propi d'aquelles ideologies que volen acostar-nos al concepte "d'obligatorietat o d'imposició de pensament únic" d'unes idees vers unes altres, i és obvi, que aquest pensament només s'adequa a les opcions polítiques acutals hereves del franquisme.

La persecució política de l'estat espanyol i els seus aliats vol que esborrem el dia 1 d'octubre del mapa, de la història i de la memòria col·lectiva i que obviem la greu onada repressiva des de fa molts mesos. Però no permetrem que la por cali entre nosaltres, i menys en els ànims de la nostra comunitat docent, que té la tasca d'acompanyar la canalla, el jovent i totes les persones al llarg de la vida en el creixement com a individu en si mateix i com a part d'una societat transformadora.

Per tot això, la Candidatura d'Unitat Popular demanem els següents acords:

1. Que l'Ajuntament de Reus doni suport i se solidaritzi amb els 9 professors investigats per la Fiscalia de l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca, i també amb l' Escola "La Vítxeta" de Reus i l'institut Puig i Ferrater de la Selva del Camp com a dos centres que ja han rebut el requeriment proposat pel Ministerio de Educación de la mà de Menéndez de Vigo així com de qualsevol altre docent que pateixi persecució per part de l'estat espanyol.
2. Que l'Ajuntament de Reus manifesti la preocupació per la deriva autoritària de l'estat espanyol expressada en forma de repressió i persecució de la nostra comunitat docent.
3. Que l'Ajuntament de Reus doni suport a la defensa del dret a la llibertat acadèmica que recull la llibertat de càtedra i comunicació d'idees i fets en l'exercici de la professió docent.
4. Que l'Ajuntament de Reus reclami al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que col·labori, en cas que sigui necessari, amb suport econòmic o jurídic, en la defensa de la professionalitat dels equips educatius de la ciutat i de la comarca i reconèixer

explícitament al professorat de Catalunya la seva capacitat de valorar i fomentar la pluralitat d'idees i valors, i la diversitat en el marc dels drets humans.

5. Que l'Ajuntament de Reus, en el marc del procés de creació de la nova República, insti el Parlament de Catalunya a impulsar els canvis legislatius necessaris per a la derogació de la Llei de Protecció de la Seguretat Ciutadana espanyola, altrament dita, "Llei Mordassa", i crear un nou marc legislatiu per tal de garantir el ple exercici de la llibertat d'expressió en el marc de la docència entre d'altres.
6. Traslladar aquests acords als claustres de l'Escola Vitxeta de Reus, a l'Institut Puig i Ferrater de la Selva, i en aquest cas concret de persecució, a l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca com també al Parlament de Catalunya, com també, a SOS Edcuació Reus, com a signants d'aquesta moció, al Consell Escolar de Reus, a les direccions i les AMPES dels centres educatius del municipi, a la FAPAC i a la Taula d'Emergència Docent formada per CGT-Ensenyament, USTEC-STEs (IAC), Intersindical-CSC, UGT, Docents per la República, ANC (Sectorial d'Educació) i ADIC Ensenyament.