



Moció del GM CUP per oferir als centres educatius formació i informació per a incloure l'antiespecisme en els seus projectes educatius.

Exposició de motius

Els nostres infants, nens, nenes i joves ens han ensenyat quin és el camí cap al respecte pel Medi Ambient i l'ecologisme. Aquest respecte i consciència de protecció col·lectiva influeix en les famílies, àvies i avis i també a mares i pares. Són els nens/es els que sovint els hi recriminen deixar l'aixeta oberta, la llum encesa o no llençar correctament les escombraries. Tot plegat ens fa evident que, pel que fa als temes ecològics i mediambientals, la lluita pel canvi del dia a dia s'ha capgirat. Ara són els "petits de casa" qui ens mostren les regles, molt ben apreses, sobre què fem i com ho fem. És curiosa la influència dels infants en el seu entorn, que estan ajudant a fer obrir els ulls als adults amb raonaments lògics i ben apresos.

L'informe de la Generalitat de Catalunya sobre els projectes educatius, diu literalment:

"L'escola és molt potent, però no és omnipotent. Cal una acció educativa conjunta i complementària entre la tasca familiar, els centres educatius i tots els altres agents i entitats educatives de l'entorn, a partir d'uns objectius compartits i una actitud basada en el compromís, la participació, el treball i l'aprenentatge en xarxa.

Des d'aquest plantejament, l'acció educativa dels nostres centres educatius i la dels altres agents i entitats educatives de l'entorn ja no depèn només dels projectes interns sinó també dels projectes comuns, de projectes fonamentats en el compromís i la interacció comunitària."

Alguns centres educatius reusencs han sol·licitat xerrades sobre la tinença de gossos i gats, un tipus de formació que els animalistes anomenem "mascotisme". No dubtem que tot programa que eduqui sobre la millora del benestar i la responsabilitat en la tinença animal pot ser positiu, però hem d'anar més enllà. En una societat que evoluciona no ens podem quedar enrere. Els nostres infants i joves han de conèixer el respecte entre espècies, d'això tracta l'antiespecisme. Hi ha diferents definicions de l'antiespecisme però ho podríem resumir en el propòsit d'eliminar la nostra mirada de dominància antropocèntrica i substituir-la per l'empatia i el respecte entre espècies.

Els infants i joves mostren una capacitat increïble per a assimilar conceptes i situacions que són molt dures per a totes, com: la mort, la guerra o la fam. Tenim l'experiència de models on, a través de la comunicació i l'educació, els nens/es i joves estan al corrent de la realitat que els envolta i la saben gestionar emocionalment. No menyspreem la seva capacitat de decidir i el seu dret a ser informats correctament.

Per tots aquests motius, el grup municipal de la CUP de Reus proposem els següents **acords**:

1- Crear una taula de treball en el marc del Consell Educatiu de Ciutat per a recopilar conjuntament amb entitats i associacions proteccionistes del territori material informatiu que faciliti la tasca als centres educatius.

2- Portar el resultat d'aquesta taula a tots els centres educatius, a través de l' ARE (Àrea de Recursos Educatius) de l'Ajuntament, perquè l'adaptin als seus programaris i els puguin introduir en el planejament del curs escolar.

Reus, el Baix Camp, Països Catalans

Grup Municipal de la CUP de Reus
g.m.cup@reus.cat